



PLAN DE FORMATION

FORMATION CONCEPTEUR DÉVELOPPEUR D'APPLICATIONS

Vous voulez renforcer vos compétences en développement ? Devenir plus polyvalent en étant capable de passer du front au back sans problème ? Vous aimeriez piloter des équipes ou devenir chef de projet junior ? Alors la formation Concepteur Développeur d'Applications est certainement faite pour vous ?

DURÉE

525 heures de cours
au moins 1000 h de période en
entreprise

CERTIFICATION

Titre professionnel RNCP
Niveau 6 (ex niv. II) - Bac + 3/4
**CONCEPTEUR DÉVELOPPEUR
D'APPLICATIONS**

MODALITÉS

30% en présentiel
70% en téléprésentiel

MÉTIERS / DÉBOUCHÉS

Développeur junior full stack Java /
Android
Développeur junior J2EE
Chef de projet junior

QU'ALLEZ-VOUS APPRENDRE PENDANT LA FORMATION CONCEPTEUR DÉVELOPPEUR D'APPLICATIONS ?

Le métier du concepteur / développeur d'application

Au début fut le verbe, le besoin client, et à la fin, son application informatique !

L'enjeu de cette formation est que vous soyez en capacité de développer une application qu'elle soit web, mobile ou sur ordinateur.

A partir d'un simple besoin client, Vous serez ainsi en capacité de formaliser le besoin, concevoir l'application, la développer puis la déployer en respectant l'état de l'art des technologies utilisées.

A travers des études de cas et des projets concrets, vous exploiterez différentes méthodes et outils vous permettant de vous immerger dans des situations réelles.

Les missions d'un concepteur développeur d'applications en entreprise

Le Concepteur Développeur d'Application participe à l'organisation, la conception puis la réalisation d'un projet informatique. Dans ce cadre, il est en capacité de formaliser un besoin client en rédigeant un cahier des charges, cahier des charges constitué des spécifications fonctionnelles et des spécifications techniques.

Selon le besoin, il peut aussi piloter une équipe constituée de différents profils techniques. En termes de réalisation, il est en capacité de développer une

application (aussi bien le front que le back-end), qu'elle soit en desktop ou en web, de réaliser les tests fonctionnels et techniques (unitaires) puis de faire la mise en production.

Une partie DevOps sera aussi présentée et pratiquée de façon transversale afin non seulement d'en expliquer la philosophie et les méthodes, mais aussi d'exploiter certains outils techniques.

LE PROGRAMME DE LA FORMATION DÉVELOPPEUR WEB

Objectifs

👉 Concevoir et développer des composants d'interface utilisateur en intégrant les recommandations de sécurité

Concevoir et développer la persistance des données en intégrant les recommandations de sécurité

👉 Concevoir et développer une application multicouche répartie en intégrant les recommandations de sécurité

Pré-requis

La formation est ouverte à tous, sans condition de diplôme.

Nous recherchons des personnes motivées avec une pratique avancée des outils numériques et une pratique professionnelle du coding. Cette pratique autodidacte sera évaluée lors du parcours de candidature.

Programme

Accueil (14 heures)

Durant ces deux premières journées nous finaliserons les formalités administratives et reviendrons sur le déroulé de l'année du point de vu du planning et du travail à fournir ; mais aussi sur ce qui est attendu de chacun pour rendre l'expérience de formation agréable à toutes et à tous.

Ca sera aussi l'occasion de faire connaissance et d'initier la cohésion du groupe indispensable à une année réussie !

Gestion de projet (91 heures)

A travers divers mises en situation, vous apprendrez à concevoir un projet et à planifier sa réalisation. Un projet, qui vous suivra tout au long de l'année, vous sera donné afin que vous plonger dans un contexte professionnel. Compréhension et formalisation du besoin, conception et organisation du projet, vous préparerez le travail que vous aurez à réaliser le reste de l'année.

Base de données (70 heures)

Le cœur d'une application est sa base de données, notamment sa structuration puis sa conception. A cela se joint aussi de bonnes connaissances en termes de requêtage mais aussi de sécurité dans le paramétrage de la base (gestion des droits) que dans la gestion des données (intégrité des données, sécurité). Vous travaillerez que la modélisation de la base de données de votre projet fil rouge (MCD, MLD, MPD, Dictionnaire de données, etc...).

Développement back (140 heures)

Nous partons du principe que vous avez déjà une connaissance d'un langage de programmation (Js, Php, C#, C++, Python, Java, etc..). Ainsi, les bases de la programmation procédurale et surtout de la Programmation Orientée Objet (POO) seront rapidement abordées pour vous amener à comprendre et utiliser des notions avancées en terme de POO.

Vous travaillerez sur Java ou PHP pour apprendre ses notions avant de vous pencher sur un de leurs Frameworks respectifs (Spring ou Symfony).

Développement de type desktop (35 heures)

Dans la continuité du développement back, vous apprendrez le développement d'interface de type desktop. Soit toujours en Java, soit avec l'utilisation d'Electron qui est à la base des applications desktop comme Slack, Discord, Twitch, etc...

Développement mobile (70 heures)

A travers la conception puis la réalisation d'une application pour tablette et smartphone, vous étudierez les spécificités du développement sur support mobile. Android étant la suite logique pour les développeurs ayant fait du Java, ou ReactNative.

DevOps (70 heures)

Le DevOps est non seulement une façon de penser l'informatique mais aussi toute une série d'outils qu'il est dorénavant important de connaître. A travers la présentation de certains d'entre eux, qui s'articulent et sont complémentaires dans la mise en place d'une architecture DevOps, vous réaliserez des pratiques sur des cas concrets.

Certification (28 heures)

Une rencontre individuelle est réalisée à la fin de chaque séquence de la formation afin d'identifier les points positifs, les axes d'amélioration et le travail réalisé par l'étudiant. Ces rencontres permettent aussi d'approfondir et d'affiner au fur et à mesure de la formation le projet professionnel de l'étudiant.

Un accompagnement est aussi mis en œuvre afin d'assister les étudiants dans la rédaction des différents documents relatifs au jury, mais aussi de les aider dans la préparation de l'oral du jury.

Bilan 7h

C'est le moment de faire le point sur l'année écoulée ? Comment l'avez-vous vécu ? Ce que vous auriez aimé voir ou faire autrement ? Ce que vous faites après la formation ? etc... Nous clôturons aussi les formalités administratives.

Titre professionnel

Le titre professionnel Concepteur Développeur d'Applications est découpé en trois grands blocs de compétences.

Bloc 1 : Concevoir et développer des composants d'interface utilisateur en intégrant les recommandations de sécurité

Bloc 2 : Concevoir et développer la persistance des données en intégrant les recommandations de sécurité

Bloc 3 : Concevoir et développer une application multicouche répartie en intégrant les recommandations de sécurité

Les compétences des candidats par VAE ou issus d'un parcours continu de formation pour l'accès au titre professionnel sont évaluées par un jury au vu :

- a) D'une mise en situation professionnelle ou d'une présentation d'un projet réalisé en amont de la session, éventuellement complétée par d'autres modalités d'évaluation : entretien technique, questionnaire professionnel, questionnement à partir de production(s).
- b) Du dossier professionnel et de ses annexes éventuelles.
- c) Des résultats des évaluations passées en cours de formation pour les candidats issus d'un parcours de formation.
- d) D'un entretien avec le jury destiné à vérifier le niveau de maîtrise par le candidat des compétences requises pour l'exercice des activités composant le titre visé.

Retrouvez tout le détail du titre professionnel et de la certification sur le site de France Compétences : <https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/31678/>

Organisation

Notre équipe

Un formateur référent, des experts métiers (internes ou externes) et des fonctions supports disponibles sur demande.

- Tout au long du parcours, nos apprenants sont suivis par un **formateur référent**.
- L'équipe du CEFIM fait appel à des **professionnels expérimentés** qui ont une expérience du métier en entreprise
- **Notre service emploi** vient en appuie sur des séquences planifiées tout au long de la formation dans le cadre d'atelier dirigés sur des besoins identifiés en amont.
Le service emploi intervient aussi sur demande des apprenants pour un accompagnement précis et individualisé.
- **Le pôle administratif** est à disposition des apprenants pour encadrer le bon déroulement de la formation
- **le pôle développement** met en relation tout au long de la formation et plus précisément lors d'un job dating les apprenants avec des entreprises recruteuses

L'ensemble de ces acteurs sont mobilisables par messagerie instantanée pour répondre et accompagner les apprenants tout au long de leur parcours.

Moyens pédagogiques et techniques

Équipements pédagogiques

En présentiel

- un ordinateur portable récent fourni à chaque étudiant avec le pack de base des logiciels nécessaires à la formation (l'ordinateur est prêté à l'étudiant du début à la fin, il peut l'utiliser à son domicile également)
- Un vidéoprojecteur fixe HD ou un écran TV grand format installé dans chaque salle de formation
- Une connexion internet très haut débit dans toutes les salles de formation

En distanciel

- accès à une plateforme de visioconférence de haute qualité 24h/24h (Zoom)

Pour les deux

- accès à notre plateforme de messagerie instantanée tout au long de la formation pour interpeller les différents acteurs et encourager les échanges dans les groupes

Moyens pédagogiques

- travaux dirigés après chaque phase de cours : explications et démonstrations par le formateur et exécutés ensuite par les stagiaires
- travaux pratiques pour que le stagiaire apprenne à appliquer seul ce qu'il a appris et cherche par lui-même.
- nos équipes privilégient les séquences de formation qui permettent aussi de mobiliser des compétences transversales au cours de l'apprentissage, à titre d'exemple :
 - travail de groupe (projet)
 - pair programming
 - wrap up (revue par les pairs)
 - les présentations orales
 - des activités réflexives sur ses apprentissages

Supports pédagogiques

- Le LMS de l'école est accessible du début jusqu'à la fin de la formation et même encore après la formation : <https://campus.cefim.eu>
- toutes les ressources présentées pendant les cours sont accessibles sur cette plateforme, de même que les liens vers toutes les ressources pertinentes vues ou exploitées au cours de la formation

Dispositif de suivi de l'exécution et de d'évaluation des résultats de la formation

- Feuilles de présence
- Questions orales ou écrites (QCM)
- Mises en situation
- Bilans hebdomadaires
- Formulaire d'évaluation de la formation
- Certificat de réalisation de l'action de formation